



SE – 005

**II Semester B.C.A. Examination, September 2020
(F + R) (CBCS) (2017-18 and Onwards)
KANNADA**

**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - II
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ - ಟೋಳುಗಟ್ಟಿ**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

I. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (1×6=6)

ಲಲಿತ ವಸುಮತಿ ಹುಟ್ಟುವಂದು ಹುಟ್ಟಿದ ಸೂರ್ಯ
ಕುಲದ ರಾಯರ್ಗ ವಂಶದೊಳು ಕೀರ್ತಿಯೊಳು ಭುಜ
ಬಲದೊಳೊರೆದೊರೆಯೆನಿಸಿ ಕನ್ನಿಕೆಯರಂ ಕೊಡುವ ಭೂಪರಿಲ್ಲಿಂದುತನಕ
ಹೊಲತಿಯರು ಬಂದಾವು ಸತಿಯರಾದಪ್ಪವೆಂ
ಬುಲಿಹವೆಂಬುದು ಬಂದ ಕಾಲಗುಣವೊಂದಿಂದ
ನೆಲದ ಗುಣವೋ ನೋಡು ನೋಡೆಂದು ಕಡುಮುಳುಗುವು ಕೋಪಿಸಿದನವನೀಶನು.

ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×2=4)

- 1) ಪಿ. ಕೆ. ರಾಜಶೇಖರ
- 2) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
- 3) ಕಂಠೀಹಾರ
- 4) ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ.

ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (1×10=10)

- 1) 'ನೀನೆಮಗೆ ವಲ್ಲಭನಾಗು' - ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ರಾಘವಾಂಕ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) 'ಪಟ್ಟವೇರಿದವನೊಬ್ಬನಿಗಾಗಿ ಚಟ್ಟವೇರಿದವರೇಷ್ಟೋ' - 'ಕೋಟಿ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

II. ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×5=10)

- 1) ಲೆಚ್ಚರ್ ಕೇಳಿಸಲು ಗುಂಡೂರಾಯರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನ.
- 2) ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 3) ಫೇಲಾದುದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾಧುಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಸಜೆ.

P.T.O.

SE - 005



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

1) 'ಟೊಳ್ಳು-ಗಟ್ಟಿ' - ನಾಟಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಔಚಿತ್ಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯ, ಮಾಧು, ಪುಟ್ಟು - ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

III. ಅ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×5=5)

1) ವೆಂಕಜ್ಜನ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿ.

2) ಮಳೆಯಿಂದ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ಥವಾದ ಜೀವನ ಚಿತ್ರ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

1) 'ಪುಷ್ಪ ಪರಿಸರ' - ಲೇಖನದಲ್ಲಿನ ಹೂಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಲೇಖಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಅರಳಿಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಗಾರ್ದಭದ ಬಗ್ಗೆ ಜನ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದು ಏನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×5=5)

1) ಮನ್ನೂರರ ಬಾಲ್ಯ.

2) ಮಂಡಕ್ಕಿ-ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಾಲಕಾರ್ಥಿಗಳು.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

1) ನವೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಐಡಿಯಾಗಳು ಬೇಕೆ ? ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿ ಗಟ್ಟಿ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೇ ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ತಾಹೀರ್ ಆಲಿಯ ಸಾವು ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಹಾಕಲು ಷರೀಫುಲ್ಲಾ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.